



2026-2027

SEZONU

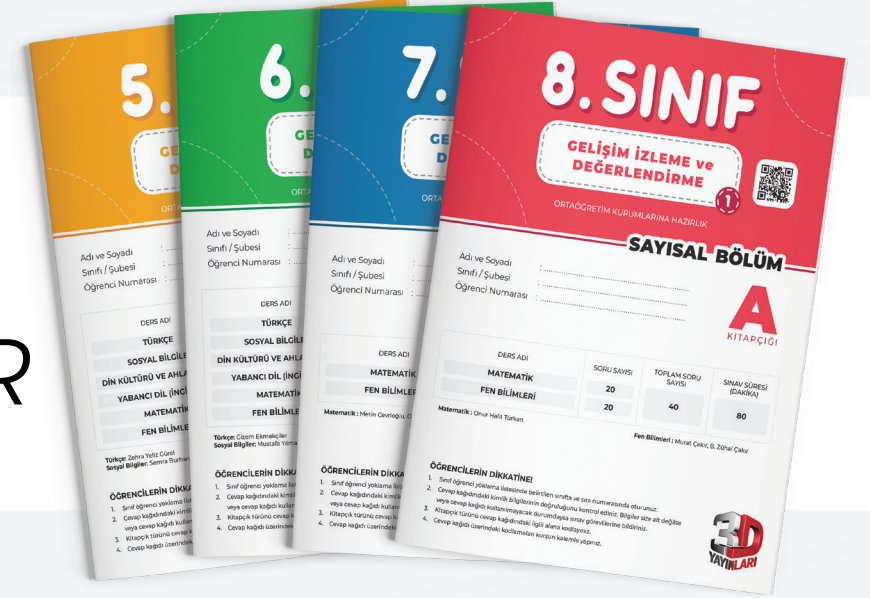
3D ORTAOKUL

YAYIN *TANITIMI*



8. SINIF SORU BANKALARI

GELİŞİM İZLEME VE DEĞERLENDİRMELER



ORTAOKUL SINIF İÇİ ETKİNLİK VE ÇALIŞMA KİTAPLARI

GELİŞİM İZLEME VE DEĞERLENDİRME SİMÜLASYONLARI



ÇOK YAKINDA!

5-6 VE 7. SINIF SORU BANKALARI



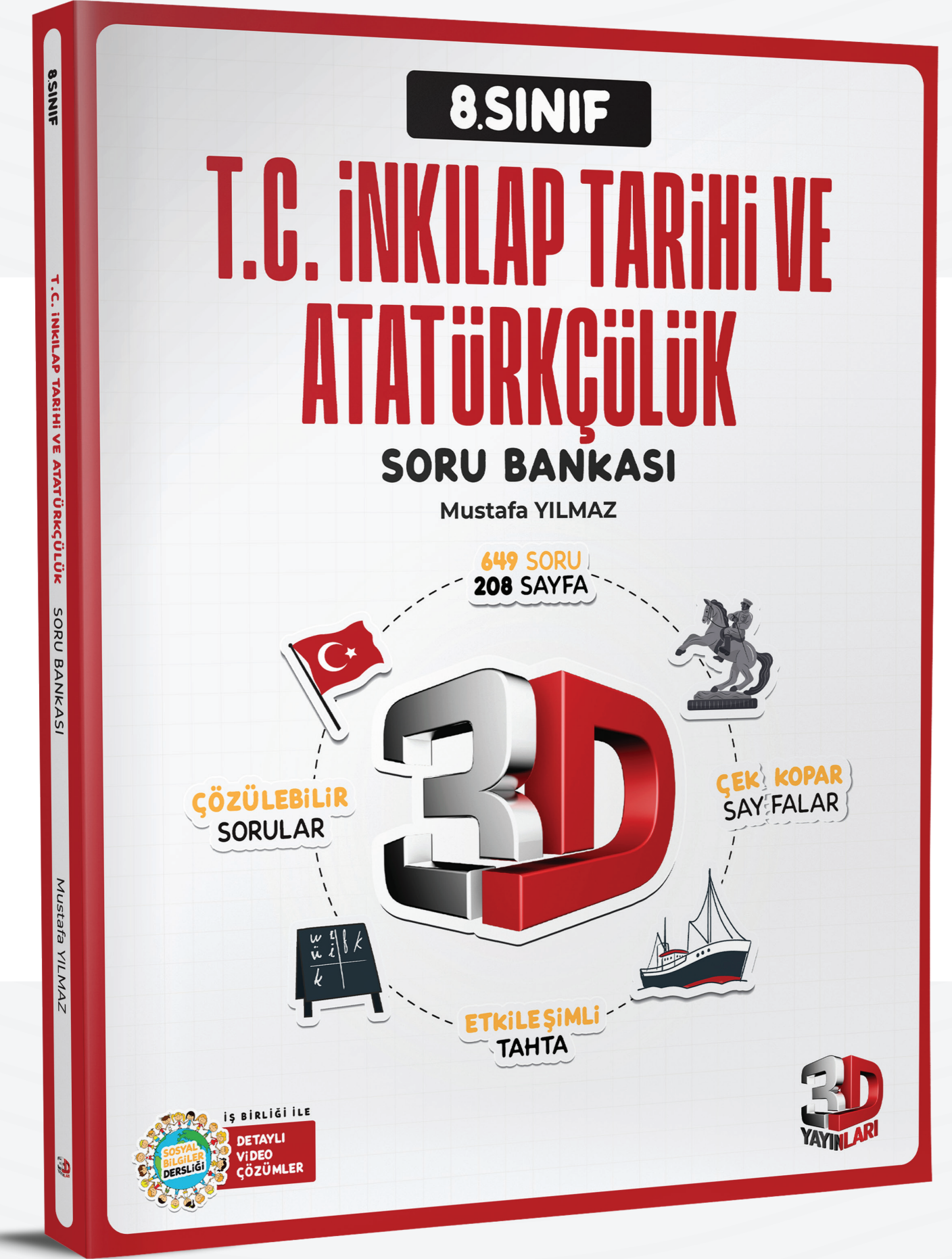
ORTAOKUL KİTAPLARI

8. SINIF SORU BANKALARI

8. SINIF SORU BANKALARI

8. SINIF SORU BANKALARI

- Kitap içerisinde **4 farklı test grubu** yer almaktadır.
 - 1 - **Temel Kavramların** Keşfi
 - 2 - **Pratik Yapmanın** Gücü
 - 3 - **Beceri** İnşası
 - 4 - **Başarıya** Doğru
- **Detaylı hücrelendirilmiş** alt başlıklardan oluşmaktadır.
- İçerisindeki testler kopartılabilir şekilde hazırlandı. Taşınabilirlik ve düzenli çalışma imkanı sunar.
- **Kolay - Orta Seviye** sorulardan oluşmaktadır.
- Kitap içerisindeki soruların video çözümlerine **Web sitemiz, YouTube Kanalımız** ve **Mobil Uygulamamız** aracılığıyla **3 farklı yerden erişim** sağlanabilmektedir.



1 - Temel Kavramların Keşfi

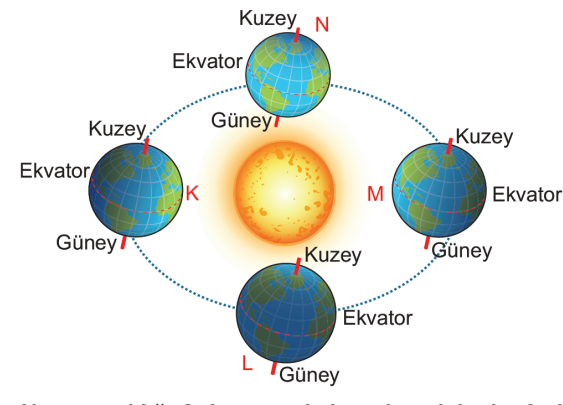
TEMEL KAVRAMLARIN KEŞFİ

BÖLÜM 1 | Mevsimlerin Oluşumu

ÜNİTE 1 | Mevsimlerin Oluşumu

TEST 1

5. Aşağıda Dünya'nın dolanma hareketi yaparken mevsim başlangıç tarihlerinde Güneş'e göre konumları verilmiştir.



Hava sıcaklığı Şubat ayında bunaltacak kadar fazla olan bir yerin bulunduğu yarım küre ve Dünya'nın şubat ayında şemadaki konumu aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Güney Yarım Küre, K ve L konumları arası
B) Kuzey Yarım Küre, N ve K konumları arası
C) Güney Yarım Küre, M ve N konumları arası
D) Kuzey Yarım Küre, L ve M konumları arası

6. K, dört mevsimin de yaşanabildiği Güney Yarım Küre'de yer alan bir şehirdir. Buna göre 30 Aralık tarihinde K şehrinde yaşanması beklenen mevsimsel durum, aşağıdaki görsellerden hangisinde temsil edilmektedir?

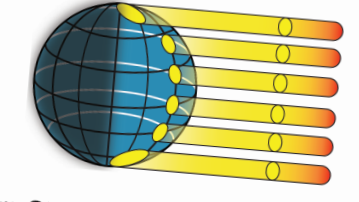
A) 
Kış

B) 
Sonbahar

C) 
İlkbahar

D) 
Yaz

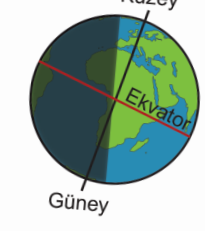
1. Aşağıda Dünya yüzeyindeki farklı yerlerde eşit miktarda Güneş ışığının 21 Mart tarihindeki bir anda etkilendiği alanların büyüklüğü verilmiştir.



Buna göre Güneş ışığının farklı büyüklükteki alanları etkilemesinin temel nedeni Dünya'nın aşağıdaki özelliklerinden hangisidir?

A) Güneş etrafında dolanması
B) Küreye benzer şekilde olması
C) Dönme ekseninin eğik olması
D) Dolanma yörüngesinin elips şeklinde olması

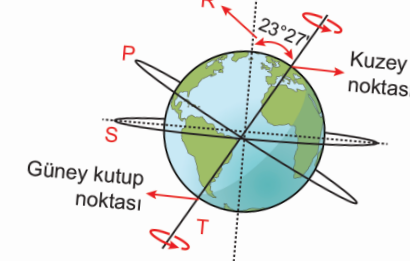
2. Aşağıda Dünya'nın 21 Haziran tarihinde Güneş etrafındaki konumuna ait görsel verilmiştir.



Güneş ışınları bu tarihte Kuzey Yarım Küre yüzeyine dik ve dike yakın açılarla Güney yarım küre yüzeyine eğik düşmektedir. Bu durumun temel nedeni Dünya'nın aşağıdaki özelliklerinden hangisidir?

A) Güneş etrafında dolanması
B) Küreye benzer şekilde olması
C) Dönme ekseninin eğik olması
D) Dolanma yörüngesinin elips şeklinde olması

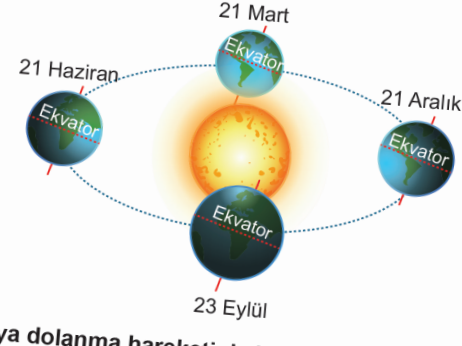
3. Aşağıda Dünya'nın dolanma hareketi ile ilgili bir görsel verilmiştir.



Bu görselde yerleri harfler ile belirtilenler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) P, Ekvator çizgisini belirten Ekvator düzlemidir.
B) R, Dünya'nın eksen eğikliği açısidir.
C) S, Dünya'nın dolanma hareketini yaptığı dönme eksenidir.
D) T, Dünya'nın dönme hareketini yaptığı eksenidir.

4. Aşağıdaki görselde dolanma hareketi sırasında Dünya'nın mevsim başlangıç tarihlerinde Güneş'e göre konumları verilmiştir.



Dünya dolanma hareketini eksen eğikliği olmadan yapsaydı;

I. Dört mevsim oluşmazdı.
II. Güneş ışınları Ekvator üzerindeki yerlere her gün dik açı ile düşerdi.
III. Güneş ışınlarının bir noktaya düşme açısı yıl içinde değişmezdi.

yorumlarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

- Öğrencilerin **temel bilgi ve kavramları tanımlarına** olanak tanıyarak **bilişsel alanın alt düzey düşünme becerilerini** (bilgi, kavrama ve uygulama) ölçer.

2 - Pratik Yapmanın Gücü

PRATİK YAPMANIN GÜCÜ

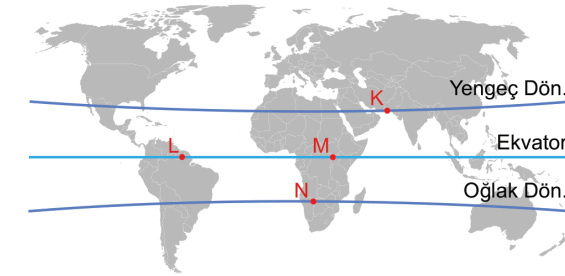
BÖLÜM 1 Mevsimlerin Oluşumu

4.

Bilgi Kutusu

Kuzey Yarım Küre'de en uzun gündüz 21 Haziran'da en kısa gündüz ise 21 Aralık'ta yaşanır. Bu süreler arasında gündüz süreleri giderek azalır. Güney Yarım Küre'de bu sürecin tam tersi yaşanır.

Aşağıda bazı şehirlerin Dünya üzerindeki yerleri verilmiştir.

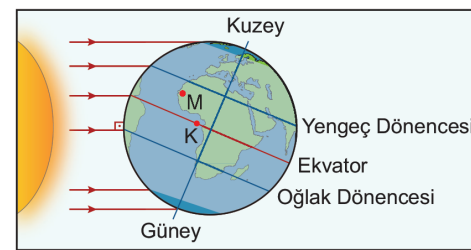


Bir iş insanı 11 Mart ile 21 Mart tarihleri arasında bir ülkede bulunuyor. Burada bulunduğu sırada gündüzlerin giderek kısaltıldığı bilinmektedir.

Buna göre iş insanı seyahatini aşağıdaki hangi ülkede yapmış olabilir?

- A) N B) M C) L D) K

5. Aşağıda bir mevsim başlangıç tarihinde Dünya'nın Güneş karşısındaki konumu verilmiştir.



Bu tarihte K ve M şehirlerindeki gece ve gündüz süreleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) K'de yıl içindeki en kısa gündüz yaşanır.
B) M'de yıl içindeki en uzun gece yaşanır.
C) K ve M'de yıl içindeki en uzun gece yaşanır.
D) K ve M'de yıl içindeki en kısa gece yaşanır.

14

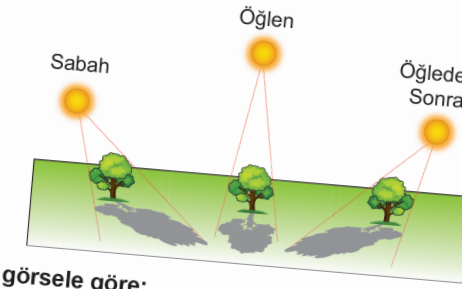
PRATİK YAPMANIN GÜCÜ

BÖLÜM 1 Mevsimlerin Oluşumu

TEST 3



1. Aşağıda aynı günün değişik vakitlerinde düşen güneş ışığının bir ağacın gölgesinde meydana getirdiği farklılıklar verilmiştir.



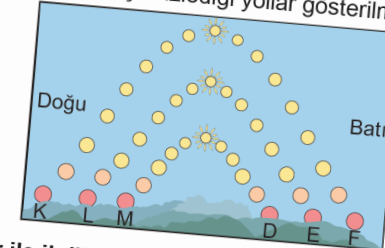
Bu görsele göre;

- Güneş ışınlarının yer yüzeyi ile yaptığı açı değişikçe cisimlerin oluşan gölgelerinin boyları da değişir.
- Güneş ışınları bir yere farklı zamanlarda farklı açılar ile düşebilir.
- Cisimlerin oluşabilecek gölgeleri aynı günün farklı zamanlarında aynı uzunlukta olabilir.

Yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

2. Dünya üzerindeki bir yerde bazı mevsimlerin başlangıç günlerinde Güneş'in izlediği yollar gösterilmiştir.



Bu yer ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Güneş, MD noktaları arasında 21 Aralık'ta görünmüştür.
B) Günbatımı, saat olarak en geç Güneş D noktasındaki konumundayken gerçekleşir.
C) Güneş, LE noktaları arasında 21 Haziran'da görünmüş olabilir.
D) KF noktaları arası Güneş'in kışın izlediği yoldur.

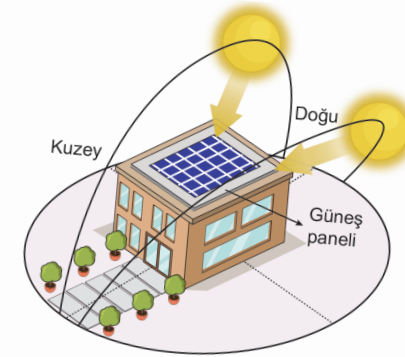
13

3.

Bilgi Kutusu

Güneş ışınlarının dik veya dike yakın açıyla düştüğü bölgede birim yüzeye düşen ışık miktarı, eğik düştüğü yere göre daha fazladır. Bu nedenle aktarılan ısı enerjisi de daha fazladır.

Aşağıdaki görselde bir evin çatısına kurulan güneş panellerine bazı tarihlerin öğle vaktinde güneş ışınlarının geliş gösterilmiştir.



Buna göre güneş ışınlarının yer yüzeyi ile yaptığı açı düşünüldüğünde güneş panelinde eşit sürede elde edilebilecek enerji miktarı ile ilgili;

- Ev Güney Yarım Küre'de ise en az enerji 21 Mart'ta elde edilir.
- Ev Güney Yarım Küre'de ise en fazla enerji 21 Haziran'da elde edilir.
- Ev Kuzey Yarım Küre'de ise en az enerji 21 Aralık'ta elde edilir.

Yorumlarından hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) II ve III

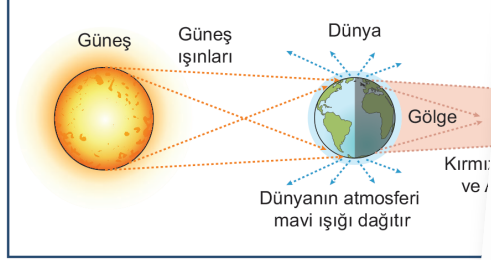
- Öğrencilerin öğrendikleri bilgileri **pekiştirmesini** sağlayan ve analiz edebilecekleri sorular içerir.

3 - Beceri İnşası

BECERİ İNŞASI

BÖLÜM 2 Fiziksel ve Kimyasal Değişimler

1. Kırmızı Ay tutulması, Ay tutulması sırasında Ay'ın kırmızı görüldüğü tutulma şel Dünya'nın atmosferinden geçerken her yöne dağılır. Dünya'nın atmosferinin tar boyuttur. Ancak atmosferin yoğun kısımlarından geçerken kırmızı ışık tutulan ulaşır ve Ay tutulması esnasında Ay kırmızı bir görünüm alır.

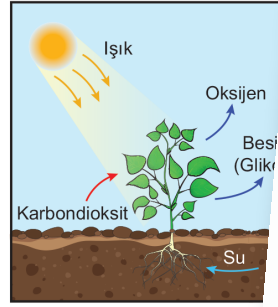


Kırmızı Ay tutulması ile ilgili,

- Dünya'nın atmosferinin mavi ışığı tutması fiziksel değişimdir.
- Ay'ın kırmızı renk görünmesi kimyasal değişim sonucunda gerçekleşir.
- Işık ışınları atmosferde yeni madde oluşturarak kırmızı ay tutulmasının ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III

2. Fotosentez olayı ile bitkiler üretici canlıların ışık varlığında topraktan aldıkları besin (glukoz) ve oksijen üretmesi olayıdır



Fotosentez olayı ile ilgili:

- Su ve karbondioksitten yeni maddeler oluşmuştur.
- Patatesin haşlanarak pişirilmesindeki değişim ile aynı türde değişimdir.
- Hem kimyasal hem de fiziksel değişim gerçekleşmiştir.

yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III

147

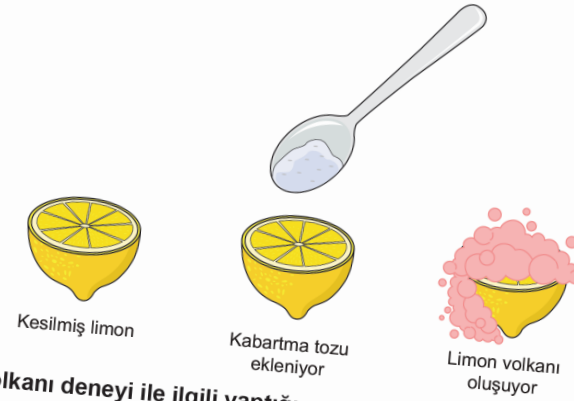
BECERİ İNŞASI

BÖLÜM 2 Fiziksel ve Kimyasal Değişimler

TEST 8



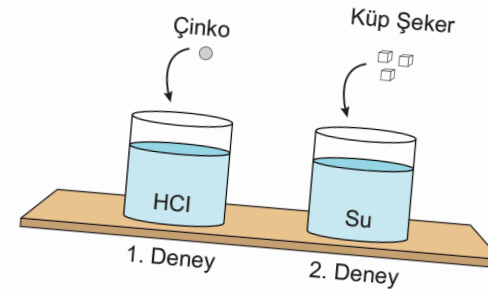
3. Bir öğrenci bir miktar kabartma tozu, kırmızı renkli gıda boyası ve yarım adet limon kullanarak limon volkanı deneyi yapıyor. Öğrenci deney sonucunda limonda köpürerek gaz çıkışı gerçekleştiğini gözlemliyor.



Buna göre öğrencinin limon volkanı deneyi ile ilgili yaptığı yorumlardan hangisi yanlıştır?

- Limon volkanı ile en başta kesilmiş limonun tanecikleri arasındaki bağlar farklıdır.
- Limon volkanı limondan ve kabartma tozundan farklı kimyasal özellikler gösterir.
- Bazı yöntemlerle limon volkanı en baştaki limon ve kabartma tozuna dönüştürülebilir.
- Kabartma tozu eklendikten sonra limonun yapısında kimyasal değişim gerçekleştiği için limonun iç yapısı değişmiştir.

4. Maddelerde gerçekleşen değişimleri gözlemek için iki ayrı deney yapılıyor. 1. deneyde HCl (Hidroklorik asit) çözeltisi üzerine bir parça çinko metali atılıyor. Bir süre sonra kaptan H_2 gazı çıkarken bir süre sonra çinko metali çözelti içinde görünmüyor. 2. deneyde ise bir miktar suyun içine atılan küp şeker taneleri bir süre sonra görülemez hale geliyor.



Bu deneyler ile ilgili olarak;

1. Deneyde çinko parçasının kimliği değişmiştir.
2. Deneyde küp şeker moleküllerini oluşturan bağlar kırılır, yeni madde oluşur.
- Her iki deneyde de maddeler fiziksel değişime uğramıştır.

yorumlarından hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) II ve III

148

- Öğrencilerin **üst düzey düşünme**

becerilerini (eleştirel-analitik düşünme, mantıksal akıl yürütme, problem çözme)

geliştirmelerine yardımcı olan, ezberden uzak

yorumlama ve **analiz** yapmayı gerektiren,

günlük hayatla ilişkilendirilen beceri temelli

sorular içerir.

4 - Başarıya Doğru

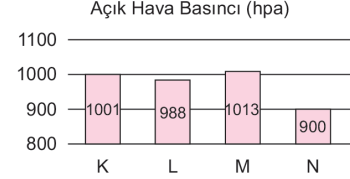
4 - Başarıya Doğru

4 - Başarıya Doğru

**BASARIYA
DOĞRU**

BÖLÜM 3 Açık Hava Basıncı - Basıncın Günlük Yaşam ve Teknolojideki Uygulamaları

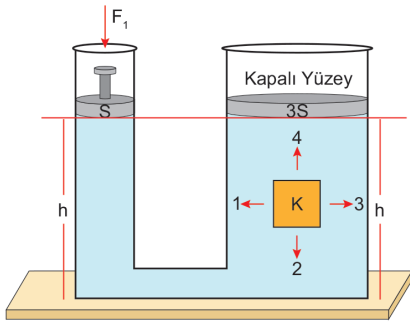
1. Hava sıcaklığı aynı olan K, L, M ve N şehirlerinin aynı anda ölçülen açık hava basıncı grafikte verilmiştir.



Diğer etkenler sabit tutulup sadece açık hava basıncı ile deniz seviyesine yakınlık düşünüldüğünde şehirler ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Deniz seviyesinden en yüksekte olan M'dir.
B) L, K'ye göre deniz seviyesine daha yakındır.
C) Birim alana düşen tanecik sayısı en az olan N'dir.
D) Deniz seviyesine yakınlık bakımından yüksekten alçağa doğru $N < K < L < M$ ilişkisi vardır.

2. Bir yüzeyi kapalı homojen bir sıvı ile dolu kabın S yüzey alanından F kuvveti uygulanıyor. P_F kuvvet etkisi ile oluşan basınç olarak, sıvının uyguladığı basınç ise P_F olmadan kap içindeki sıvının bulunulan noktaya uyguladığı basınç olarak ifade ediliyor.



K cismi hareket etmeye başladığında F kuvvetinin de uygulanmaya başladığı düşünülürse belirtilen yönlerde K cismi üzerine etki eden basınçlardaki değişim için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) 1 yönünde P_F artarken sıvının uyguladığı basınç değişmez.
B) 2 yönünde P_F ve sıvının uyguladığı basınç artar.
C) 3 yönünde P_F azalırken sıvının uyguladığı basınç değişmez.
D) 4 yönünde P_F değişmezken sıvının uyguladığı basınç azalır.

3D YAYINLARI

4. Te
h
si

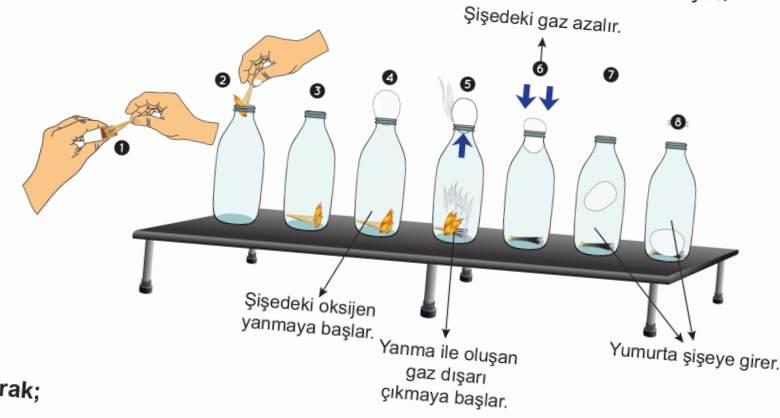
131

**BASARIYA
DOĞRU**

BÖLÜM 3 Açık Hava Basıncı - Basıncın Günlük Yaşam ve Teknolojideki Uygulamaları

TEST 17

5. Açık hava basıncının etkileri ile ilgili bir deney yapılıyor. Deneyde; şişenin açık ucuna konan haşlanmış ve kabuğu soyulmuş yumurta şişenin içine giremiyor. Ancak yapılan işlemler ile yumurta şişeye girebiliyor.



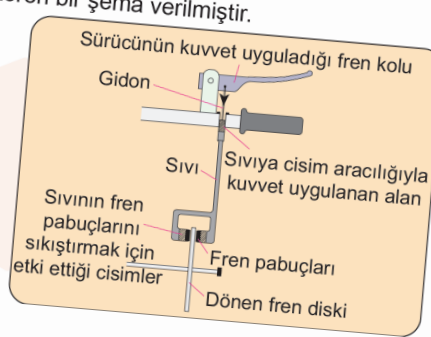
Bu deneyle ilgili olarak;

- I. 5. Aşamada şişe içindeki gaz basıncı sıfırdır.
II. 6. aşamada açık hava basıncı şişe içindeki toplam basınca göre daha büyüktür.
III. 7 ve 8. aşamada açık hava basıncı azaldığı için yumurta şişeye girer.

Yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

6. Bisikletlerde kullanılan hidrolik fren sistemi sürücünün az bir kuvvet uygulayarak fren kolunu sıkıştırmasıyla çalışmaya başlar. Ardından fren sisteminde bulunan sıvı, itilerek iki ayrı yüzeyin fren pabuçlarını sıkıştırması sağlanır. Fren diskini sıkıştıran pabuçlar disk ile sürtünüp bisikletin yavaşlaması hatta durması sağlanabilir. Aşağıda bisikletlerdeki hidrolik fren sistemini gösteren bir şema verilmiştir.



Buna göre bisikletlerin fren sistemi ile ilgili;

- I. Fren koluna bastırıldığında fren sıvısında oluşan basınç, fren pabuçlarında zıt yönlü büyük kuvvet oluşturur.
II. Sıkıştırılmayan sıvılar basınç kuvvetini sıvının her yerine aynen ilettiğinden bisikletlerde bu sistem kullanılır.
III. Sıvılar basıncı farklı derinliklerde farklı büyüklükte ilettiğinden bisikletler küçük kuvvetler ile durdurulabilir.

Yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

132

- Öğrencilerin sınav için tam olarak hazır olmalarını sağlayacak sorular içerir.

8. SINIF GELİŞİM İZLEME VE DEĞERLENDİRME SİMÜLASYONLARI

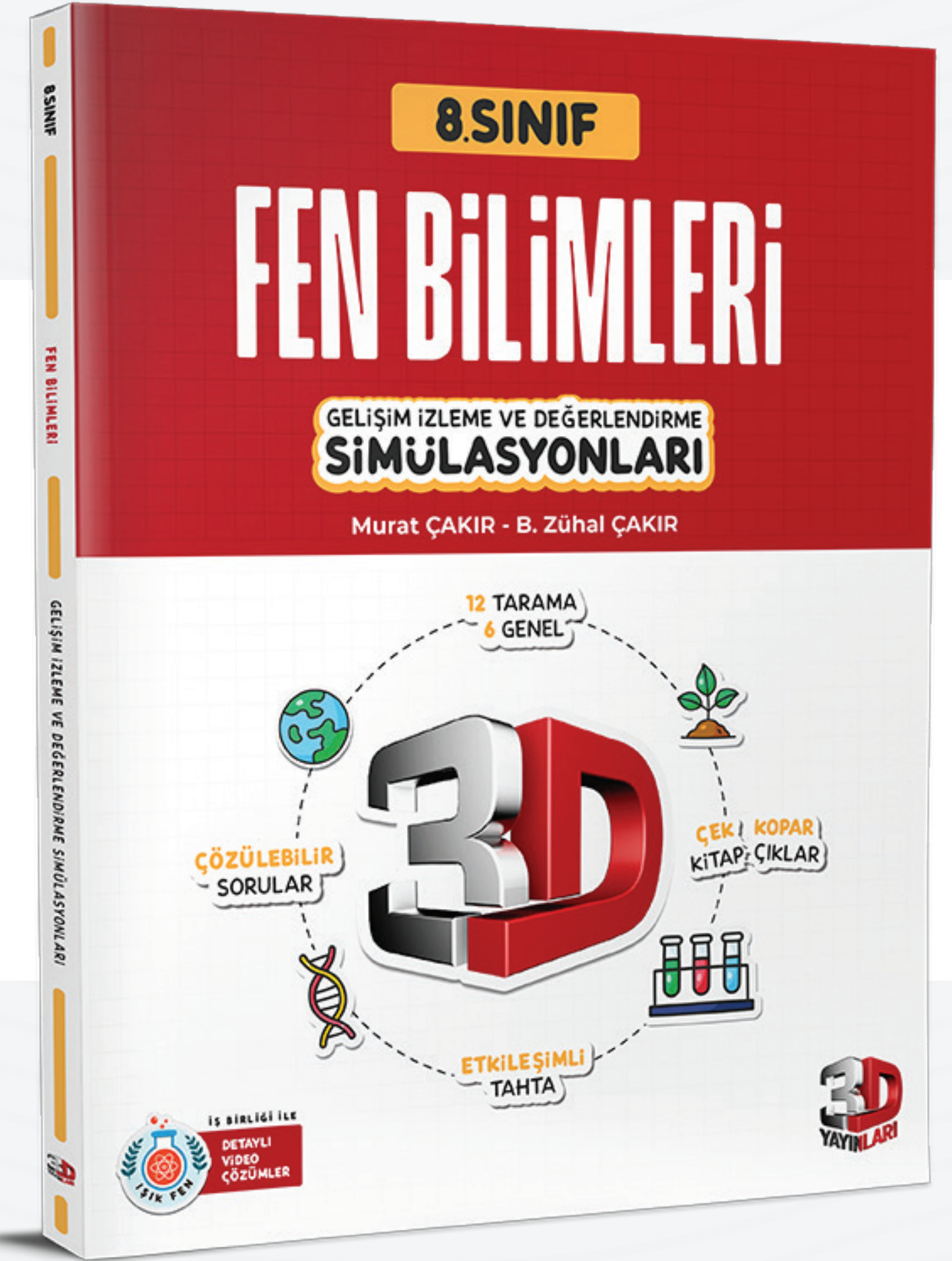
8. SINIF GELİŞİM İZLEME VE DEĞERLENDİRME SİMÜLASYONLARI

8. SINIF GELİŞİM İZLEME VE DEĞERLENDİRME SİMÜLASYONLARI

- Kitapçıklar **koparmalı** şekilde hazırlanmıştır. **Taşıma** ve **çalışma kolaylığı** sağlar.
- Tüm sorular **anlaşılır** ve **dengeli bir zorluk seviyesinde** hazırlanmıştır.
- **Yıllık ders planı** incelenerek hazırlanmıştır. Her tarama sınavı birkaç bölümü kapsayacak şekilde planlanmıştır.
- Öğretmenlerimize **Tam Okul** alt yapısı kullanılarak dijital **ödevlendirme imkanı** ve **sınıf durum raporları** sunulmaktadır.

tam|okul

- Kitap içerisindeki soruların video çözümlerine **Web sitemiz**, **YouTube Kanalımız** ve **Mobil Uygulamamız** aracılığıyla **3 farklı yerden erişim** sağlanabilmektedir.



8. SINIF GELİŞİM İZLEME VE DEĞERLENDİRME SİMÜLASYONLARI

8. SINIF GELİŞİM İZLEME VE DEĞERLENDİRME SİMÜLASYONLARI

8. SINIF GELİŞİM İZLEME VE DEĞERLENDİRME SİMÜLASYONLARI

8. SINIF

GİD 01

20 SORU | 40 DK

DOĞRU YANLIŞ BOŞ

8. SINIF

GİD 13

20 SORU | 40 DK

DOĞRU YANLIŞ BOŞ

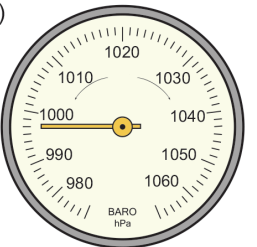
1. • Meteorolojik tanımlamaya göre 1013,25 hPa'dan daha düşük basınç denir. fazla basınç değerlerine ise yüksek basınç denir.

• Kırlangıçlar gaga yapıları nedeniyle sadece uçucu böcek türleri ile beslenir. Yağmur öncesi nemin artmasıyla böceklerin kırıntılarına daha yakın olurlar. Bu nedenle avlarına yakın olmak isteyeceklerdir.



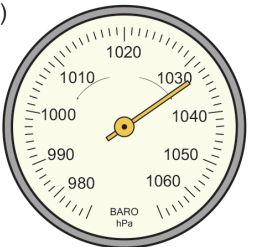
Uçucu böcekler ve avcıları kırlangıçların bulunduğu bir yerde havanın Hava durumu ve meteorolojik tanımlama düşünülürken hava t. yerden yükseklik durumları aşağıdakilerden hangisindeki gibi olur?

A)



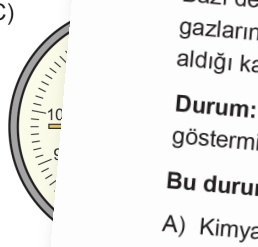
Kırlangıçlar ve böcekler yerden uzak uçar.

B)



Kırlangıçlar ve böcekler yere yakın uçar.

C)

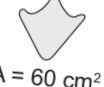


Kır böce

1. Aşağıdaki görselde dört farklı canlıların toprakta bıraktıkları ayak izleri ve bu canlıların toprağa temas ettikleri yüzey alanları (A) verilmiştir.



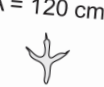
A = 100 cm²



A = 60 cm²



A = 120 cm²



A = 50 cm²

Bu görselde ayak izi verilen canlıların kütlelerinin eşit olduğu düşünülürken temas ettiği yüzeye en büyük basıncı uygulayan canlıya ait ayak izi aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



D)



2. Bazı devletlerin asit yağmurlarını azaltmak için aldığı kararlar, kimya endüstrisi yoluyla havada asit oluşumuna neden olan gazların salınımında azalma olmasını sağlamıştır. Asit yağmurlarına neden olan maddelerden bir tanesi sülfattır. Devletlerin aldığı kararlar yağmur suyundaki sülfat oranının da önemli ölçüde azalmasına neden olmuştur.

Durum: Bu karan alan ülkelerden birinde sülfat bulunduran göllerin su içeriğindeki sülfat oranı çok az değişiklik göstermiştir.

Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisinde en iyi açıklanmıştır?

A) Kimya endüstrisinden kaynaklanan gaz salınımı ile göllerdeki suyunun asitliği arasında bir bağlantı yoktur.

B) Asit yağmurlarına neden olan gaz salınımı azalsa bile bu ülkelerdeki yağmur yağışı giderek azalmış olabilir.

C) Kararı uygulayan ülkelerde göllerin sülfat oranını belirleyen en büyük etken havasındaki sülfat maddesidir.

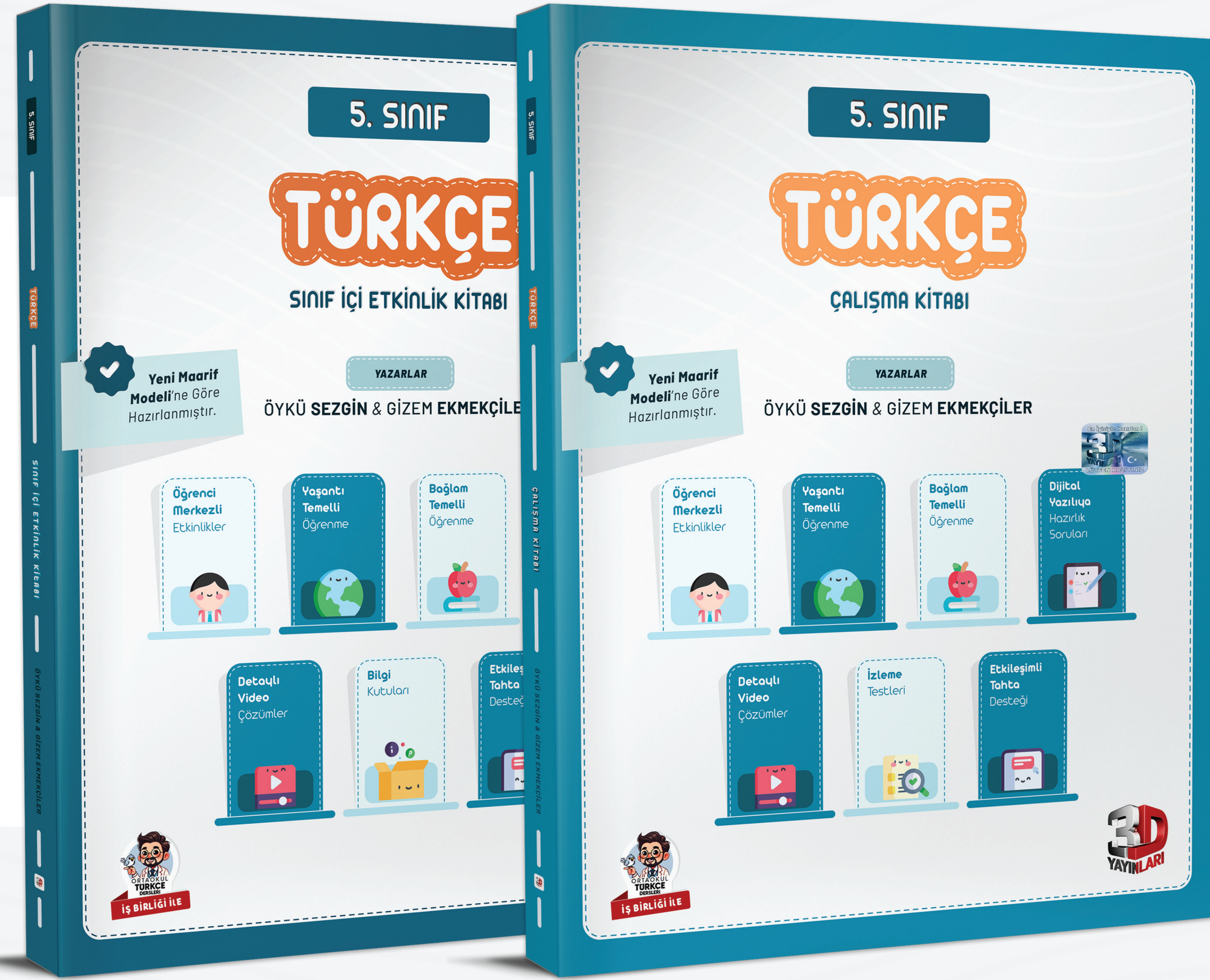
D) Zararlı gaz salınımı azalsa da doğada var olan sülfat, yağmur suyuyla topraktan göllere geçmiş olabilir.

- **12 Tarama ve 6 Genel GİD içeriği** ile sezon başında soru bankalarıyla birlikte sunulmaktadır. Bu yapı, öğretmenlere hem **ödevlendirme** hem de **ölçme-değerlendirme yapma** imkanı tanımaktadır. Öğrenciler, her konu sonrasında **GİD Simülasyonları** ile **bilgilerini pekiştirip eksiklerini belirleyebilmektedir**.

SINIF İÇİ ETKİNLİK VE ÇALIŞMA KİTAPLARI

SINIF İÇİ ETKİNLİK VE ÇALIŞMA KİTAPLARI

SINIF İÇİ ETKİNLİK VE ÇALIŞMA KİTAPLARI



- 5 ve 6. sınıf düzeyindeki öğrenciler için birbirini tamamlayan **bütüncül bir öğrenme sistemi** sunar.
- **Sınıf İçi Etkinlik Kitabı**, öğrenciyi derse aktif şekilde dahil eder, **yaparak-yaşayarak öğrenme** ve **açık uçlu sorular** etkinlikleriyle sınıf içindeki düşünsel süreçleri tetikler.
- **Çalışma Kitabı** ise sınıf içinde **kazanılan bilgileri pekiştirmek, bireysel tekrar yapmak, izleme testleri** ve **yazılı hazırlıklarıyla** öğrenmeyi kalıcı hale getirmek için kullanılır.
- Bu süreci desteklemek amacıyla video çözümlerimize Web Sitemiz, Youtube Kanalımız ve Mobil Uygulamamız aracılığıyla 3 farklı platformdan erişim sağlanabilmektedir.

1. Öğrenci Merkezli Etkinlikler

1. Öğrenci Merkezli Etkinlikler

1. Öğrenci Merkezli Etkinlikler

- Öğrencilerin **aktif katılımını** sağlayan, **uygulamalı öğrenmeyi** destekleyen etkinlikler yer alır.
- Bu etkinlikler ile **eleştirel düşünme, problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesi** hedeflenir.

Grup

Toplum içinde ortak hedef ve değerleri olan insanlar grupları meydana getirirler. Her birey hayatı boyunca çeşitli grupların içinde yer alır. Aile, okul, akraba, arkadaşlar b gruplara örnek olarak verilebilir. Grup içerisinde yer alan üyelerin farklı görüşleri, yaşadıkları gruba değer katar, diğer üyelerin gelişimlerine katkıda bulunur.



Aile, içerisinde yer aldığımız ilk gruptur. Anne, baba ve çocuklar aileyi oluşturur. Toplumun temelini oluşturan en önemli grup ailedir.

1 Aşağıdaki tabloya grubun özelliklerini yazınız.

Grubun Özellikleri

a.	
b.	
c.	
ç.	
d.	
e.	
f.	

Bir Mezopotamya ürünü için bir reklam metni yazınız.

Örnek Ürünler:

- Sümerlerin ürettiği kil tabletler
- Babil'in ünlü asma bahçeleri için gezi paketi
- Asurların ticaret malları

Örnek Başlık

- "En sağlam kil tabletler burada! Yazılarınızı nesiller boyu saklamak istiyorsanız, hemen alın."

2. Yaşantı Temelli ve Bağlam Temelli Öğrenme (Köprü Kurma)

2. Yaşantı Temelli ve Bağlam Temelli Öğrenme (Köprü Kurma)

2. Yaşantı Temelli ve Bağlam Temelli Öğrenme (Köprü Kurma)

- Günlük yaşantıdan alınan örnekler öğrenmeyi kalıcı hale getirir.
- Bilgi soyut değil, somut ve kullanılabilir olarak sunulur.
- Bağlam temelli etkinliklerle, öğrencilerin öğrenmeyi **günlük hayatla ilişkilendirmesi** sağlanır.

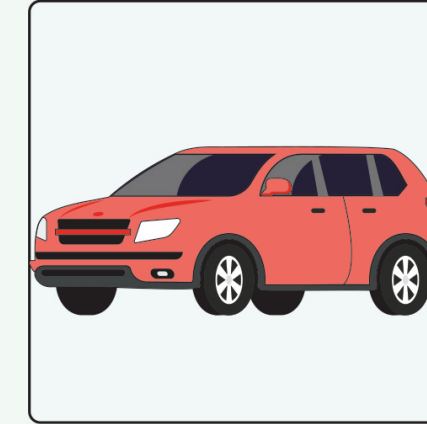
| KÖPRÜ KURUYORUM



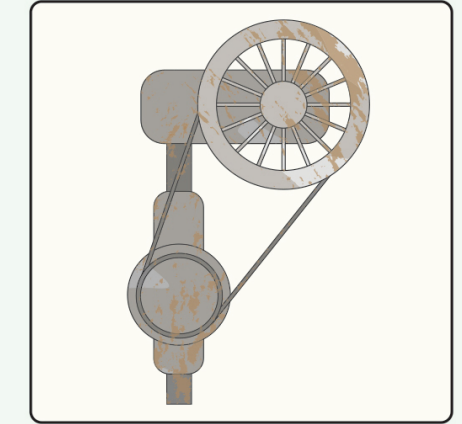
Anahtar deliğinden süzülen ışığın izlediği yolu gözlemlediniz mi? Gözlemlerinize dayanarak ışığın doğrusal bir yol izlediği söylenebilir mi? Yazınız.

| KÖPRÜ KURUYORUM

Sürtünme kuvvetinin günlük hayatımızda olumlu ve olumsuz etkileri vardır. Aşağıdaki görsellerde bu etkilere örnekler verilmiştir. Görsellerin altına olumlu veya olumsuz yazarak etkinin ne tür olduğunu belirtiniz ve cevabınızın nedenini açıklayınız.



Frene bastığımızda durmamız sürtünmenin
----- etkisidir çünkü -----



Makine parçalarının aşınması sürtünmenin
----- etkisidir çünkü -----

3. Bilgi Kutusu

3. Bilgi Kutusu

3. Bilgi Kutusu

- Sınıf İçi Etkinlik kitabında yer almaktadır.
- Konuyla ilgili detaylı bilgiler, **kısa ve odaklanmış biçimde** bu kutular aracılığıyla sunulur.
- Öğrencinin öğrenme sürecinde ihtiyacı olan önemli bilgiler burada derli toplu bir yapıyla yer alır.



BİLGİ KUTUSU

Paydası 10, 100, ... olan kesirler ondalık gösterim şeklinde yazılabilir.

Örneğin, $\frac{7}{10} = 0,7$ $1\frac{9}{10} = 1,9$ $\frac{7}{100} = 0,07$ $\frac{21}{100} = 0,21$ $1\frac{9}{100} = 1,09$ $1\frac{13}{100} = 1,13$

Paydası 10 olan kesirlerin ondalık gösterimi yapıldığında virgülden sonra **bir basamak** olur.

Paydası 100 olan kesirlerin ondalık gösterimi yapıldığında virgülden sonra **iki basamak** olur.



BİLGİ KUTUSU

Ağırlık, yer çekimi tarafından kütleye etki eden kuvvettir. Kütle ve ağırlık farklı kavramlardır. Aşağıdaki tabloda kütle ve ağırlık kavramları karşılaştırılarak özellikleri verilmiştir.

KÜTLE	AĞIRLIK
Madde miktarıdır.	Yer çekimi kuvveti sonucu oluşur.
Birimi kilogram, gram veya tondur.	Birimi Newton'dır.
Her yerde aynıdır. Değişmez.	Cisme uygulanan yer çekimine göre değişir.
Eşit kollu terazi ile ölçülür.	Dinamometre ile ölçülür.

4. Açık Uçlu Sorular

4. Açık Uçlu Sorular

4. Açık Uçlu Sorular

- Tek bir doğru cevabı olmayan, öğrencilerin **analiz, yorumlama** ve **değerlendirme** becerilerini geliştiren sorulardır.
- Bu sorular sayesinde öğrenciler **özgün fikirler** üretir ve **farklı bakış açıları** geliştirir.



İstanbul'un fethi sırasında Fatih Sultan Mehmet gemileri karadan yürüterek büyük bir zafer kazanmıştır. Fatih Sultan Mehmet gemiler için ağaçlardan kalaslar oluşturup bunları yağlayarak gemilerin altına dizmiştir ve gemileri bu yağlı kalasların üzerinden, karadan yürütmüştür. Fatih Sultan Mehmet'in bu başarısında gemilerin karadan yürütülmesini sağlayan etkenleri sürtünme kuvvetini azaltıcı etkilerini düşünerek açıklayınız.



1. öğrenci:

Evsel atıkların oluşumu azaltılabilir.



2. öğrenci:

Geri dönüştürülmeden önce atıkların ayrıştırılması sağlanabilir.



3. öğrenci:

Atıkların değerlendirilerek geri kazanılması sağlanabilir.

a. Öğrencilerin cevaplarından yola çıkarak atık yönetimi ile ilgili çıkarımlarınız nelerdir? Yazınız.

b. Atık yönetiminin sürdürülebilirliğe etkileri neler olabilir? Yazınız.

5. Çalışma Kitabı Yönlendirmesi

5. Çalışma Kitabı Yönlendirmesi

5. Çalışma Kitabı Yönlendirmesi

- Her bölüm sonunda yer alan yönlendirme ikonlarıyla, öğrenciler ilgili çalışma kitabı etkinliklerine yönlendirilir.
- Bu sistemli yönlendirme; farklı etkinlik türleri ile desteklenerek, öğrenilen bilgilerin tekrarını ve pekiştirilmesini sağlar.
- **Düzenli kullanımda öğrenci başarısını artıran** etkili bir öğrenme aracıdır.



ÇALIŞMA KİTABI YÖNLENDİRMESİ

Öğrencilerin işledikleri konuları daha iyi kavrayabilmeleri için önemli bir rehber işlevi görmektedir. Her bölümün sonunda bulunan bu görsel, öğrencileri çalışma kitabındaki ilgili etkinliklere yönlendirir. Farklı soru türleri ve alıştırmalarla zenginleştirilmiş etkinlikler, konuların sistemli bir şekilde tekrarlanmasını ve pekiştirilmesini sağlar. Düzenli kullanıldığında öğrencilerin akademik başarısını artıran bu sistem, öğrenme sürecini daha etkili kılmaktadır.



ÇALIŞMA KİTABI YÖNLENDİRMESİ

Öğrencilerin işledikleri konuları daha iyi kavrayabilmeleri için önemli bir rehber işlevi görmektedir. Her bölümün sonunda bulunan bu görsel, öğrencileri çalışma kitabındaki ilgili etkinliklere yönlendirir. Farklı soru türleri ve alıştırmalarla zenginleştirilmiş etkinlikler, konuların sistemli bir şekilde tekrarlanmasını ve pekiştirilmesini sağlar. Düzenli kullanıldığında öğrencilerin akademik başarısını artıran bu sistem, öğrenme sürecini daha etkili kılmaktadır.

6. İzleme Testleri

6. İzleme Testleri

6. İzleme Testleri

- Çalışma kitabında yer almaktadır.
- Her konu sonunda uygulanan bu testlerle, **öğrenme süreci yakından takip edilir.**
- Eksikler erken tespit edilerek, **tekrar** ve **pekiştirme** fırsatı sunulur.
- Öğrencilerin konuları hangi düzeyde öğrendikleri sistemli olarak değerlendirilir.

İzleme Testi 1

1. İki öğrenci içleri boş olan ve farklı şekilde tasarladıkları kartondan kutuların açık iki ucundan birbirlerini görmeye çalışmışlardır.

K Borusu L Borusu

Öğrenciler K borusundan baktıklarında birbirlerini göremezken L'den baktıklarında görebilmişlerdir.

Bu durumun nedeni ışığın:

- Bir kaynağının olması,
- Doğrusal yayılması,
- Her yöne yayılması

özelliklerinden hangileridir?

- Yalnız I
- Yalnız II
- I ve II
- II ve III

2. Aşağıdaki bazı ışık kaynaklarından çıkan ışığın yayılması gösterilmiştir.

I II

Buna göre çizimlerden hangilerinde ışığın yayılması doğru gösterilmiştir?

- Yalnız I
- I ve II
- I ve III
- II ve III

3. Aşağıda ışığın yayıldığı bazı görseller verilmiştir.

I. II. III.

Hangi görsellere bakılarak ışığın cıdığı gözlemlenebilir?

- I ve III
- II ve III
- I, II ve III
- Yalnız II

4. Bir öğrenci ışık modelinde bir kartı açmış bu delikten noktasal bir ışık göndermiştir.

Noktasal ışık kaynağı

Öğrenci düzeneginin önüne biri delik olmayan iki karton daha yerleştirilmiştir.

Buna göre eklenen kartonlarda ışık durumu ve düştüğü bölge aşağıdaki gibisindendir.

-
-
-
-

İzleme Testi 2

1. Bir K maddesine gönderilen ışık ışınları bu maddeden geçememiştir.

K maddesi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- İşığı geçirmediği için saydamdır.
- Kalınlığı azaltılırsa ışığı geçirebilir.
- İşık geçirme özelliği buzlu cama benzer.
- İşık geçirgenliği çevremizdeki her madde ile aynıdır.

2. Bir öğrenci yapacağı deneyden önce elindeki bazı maddelerin ışığı geçirme durumlarını tahmin ederek aşağıdaki tabloda ilgili bölümü işaretlemiştir.

Madde	İşığı Geçirme Durumu		
	Geçirmedi	Geçirdi	Kısmen Geçirdi
Alüminyum Folyo	✓		
Streç Film		✓	
Kitap		✓	
Yağlı Kâğıt			✓

Öğrenci hangi madde ile ilgili işaretlemesinde hata yapmıştır?

- Alüminyum Folyo
- Streç Film
- Kitap
- Yağlı Kâğıt

3. Maddeleri ışığı geçirme durumuna göre gruplandırmak isteyen bir grup öğrenci aşağıdaki şemayı hazırlamıştır.

```

graph TD
    A[İşığı Geçirme Durumuna Göre Maddeler] --> B[k]
    A --> C[Yarı Saydam]
    A --> D[m]
    B --> E[l]
    C --> F[İnce Tül]
    D --> G[n]
    E --> H[Beton Duvar]
  
```

Buna göre şemada k, l, m ve n harfleri ile belirtilen yerler için aşağıdakilerden hangisinin yazılması yanlış olur?

- Opak
- İnce Tül
- m: Saydam
- n: Cam

4. Aşağıda ışığı geçirme durumu incelenecek üç farklı maddeye ait görsel verilmiştir.

Ayna Cam Buz Parçası

Bu maddelere aynı kaynaktan gönderilen eşit miktardaki ışığın bu maddelerden geçen miktarları aşağıdaki sütun grafiklerinden hangisinde verildiği gibi olabilir?

A) Geçen Işık Miktarı

B) Geçen Işık Miktarı

C) Geçen Işık Miktarı

D) Geçen Işık Miktarı

7. Dijital Yazılıya Hazırlık Soruları

7. Dijital Yazılıya Hazırlık Soruları

7. Dijital Yazılıya Hazırlık Soruları

- Çalışma kitabında yer almaktadır.
- Yazılı sınavlara destek olmak için **dijital ortamda** sunulur.
- MEB formatında hazırlanmış **özgün sorular**, kazanım odaklı değerlendirmeler ve farklı zorluk seviyelerinde sorularla öğrencilerin yazılılara **kapsamlı hazırlık yapmaları** sağlanır.

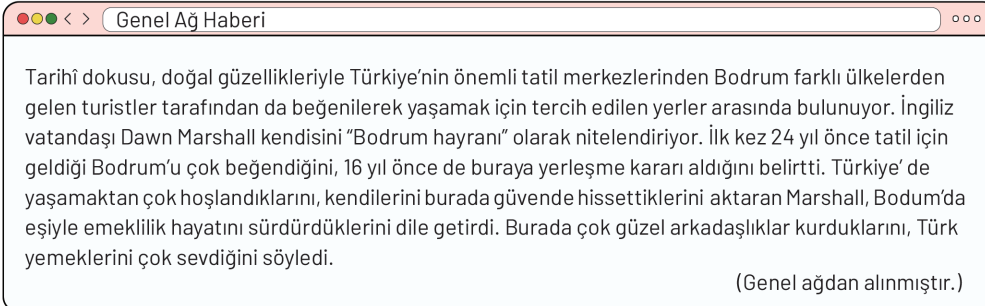
Adı - Soyadı: _____
Sınıf: _____
Numarası: _____

..... ORTAOKULU
..... EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
5. SINIFLAR 1.DÖNEM 1. YAZILI SORULARI
1. Senaryo

Aldığı Puan

- 1 Doğduğumuzda kendimizi bir grubun içinde buluruz. Yaşamımız boyunca farklı farklı zamanlarda birden fazla grupta yer alabiliriz. Gruplara ailemiz, arkadaşlarımız, komşularımız ve akrabalarımız örnek olarak verilebilir. **Bu bilgilerden yola çıkarak gruplarda olması gereken özelliklerden üç tanesini yazınız. (3 x 5 = 15 puan)**

- 2 Yağız, haftanın üç günü okul çıkışında servisle basketbol kulübüne gidip antrenman yapmaktadır. İilde oynanacak basketbol turnuvasına katılıyor olmak onu ayrıca heyecanlandırmaktadır. Yağız bu nedenle antrenmanlarını hiç kaçırmaz ve saatinde giderek sorumluluklarını yerine getirmektedir. Antrenmanı bittikten sonra eve gider, ablasıyla beraber annesine akşam yemeği için yardım eder. Yemekten sonra ödevlerinin başına otururdu. Ödevlerini bitirdikten sonra dedesiyle birlikte en sevdiği belgeseli izler. **Bu metne göre Yağız hangi rollere sahiptir? Üç tanesini yazınız. (3 x 5 = 15 puan)**

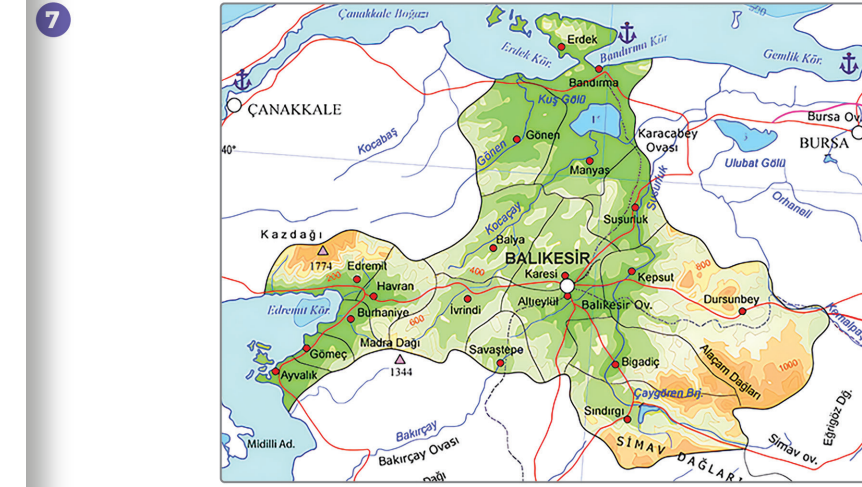
- 3  Tarihî dokusu, doğal güzellikleriyle Türkiye'nin önemli tatil merkezlerinden Bodrum farklı ülkelerden gelen turistler tarafından da beğenilerek yaşamak için tercih edilen yerler arasında bulunuyor. İngiliz vatandaşı Dawn Marshall kendisini "Bodrum hayranı" olarak nitelendiriyor. İlk kez 24 yıl önce tatil için geldiği Bodrum'u çok beğendiğini, 16 yıl önce de buraya yerleşme kararı aldığını belirtti. Türkiye'de yaşamaktan çok hoşlandıklarını, kendilerini burada güvende hissettiklerini aktaran Marshall, Bodrum'da eşiyile emeklilik hayatını sürdürdüklerini dile getirdi. Burada çok güzel arkadaşlıklar kurduklarını, Türk yemeklerini çok sevdiğini söyledi. (Genel ağdan alınmıştır.)

- Bu haber farklı kültürel özelliğe sahip insanların bir araya gelmesinde etkili olan hangi unsurla ilgilidir? Yazınız. (10 puan)**

- 4 Kuzey Kıbrıs Türklerinin geçmişinde ve Anadolu'da yaygın olan zembil; hasırдан örülmüş kulplu torba ve sepetlere denir. Ahşap baskı, ebru ve el dokuması kilimler Türk kültürüyle benzer özellikler göstermektedir. **Bu bilgide Türk kültürü ile Kuzey Kıbrıs Türk kültürünün hangi kültürel özellikleri benzerlik göstermektedir? Yazınız. (10 puan)**

- 5 Yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerinin toplumsal katkılarından iki tanesini yazınız. (10 x 2 = 20 puan)

- 6 Bir ilin komşu illere, yeryüzü şekillerine, su kaynaklarına, önemli ulaşım yollarına, yer altı ve yer üstü kaynaklarına, tarihi ve doğal mekânlarına bağlı olarak ortaya çıkan kendine has özelliklerinin tümü o ilin göreceli konumunu oluşturur. **Bu tanımdan yola çıkarak siz de yaşadığınız ilin göreceli konum özelliklerini yazınız. (10 puan)**



- Verilen bu haritadan yararlanarak Balıkesir'in göreceli konumu ile ilgili hangi özelliklerine ulaşabiliriz? İki tanesini yazınız. (10 x 2 = 20 puan)

GELİŞİM İZLEME VE DEĞERLENDİRMELER

GELİŞİM İZLEME VE DEĞERLENDİRMELER

GELİŞİM İZLEME VE DEĞERLENDİRMELER

- **5 - 6 - 7 ve 8. sınıflar** için hazırlanmaktadır.
- **5 - 6 ve 7. sınıflar** için yılda **4**,
8. sınıflar için yılda **6** sayı olarak uygulanmaktadır.
- **Okulların siparişleri**, uygulama tarihine yakın bir zamanda **okula özel** olarak paketlenip teslim edilmektedir.
- Uygulama tarihinin son gününde **cevap anahtarı** ve **video çözümler** 3D Ortaokul Youtube Kanalında yayımlanmaktadır.
- Öğrenciler **doğru, yanlış** ve **net** bilgilerini içeren kısmi sonuçlara **optik formlar** sisteme yüklendiğinde anında erişim sağlayabilirler.
- **Türkiye Geneli Sıralamalar** ve **Puan bilgisi** uygulamanın olduğu hafta açıklanmaktadır.



GELİŞİM İZLEME VE DEĞERLENDİRMELER

GELİŞİM İZLEME VE DEĞERLENDİRMELER

GELİŞİM İZLEME VE DEĞERLENDİRMELER

8. sınıf Gelişim İzleme ve Değerlendirme 4
sipariş adedi **156 600**

7. sınıf Gelişim İzleme ve Değerlendirme 4
sipariş adedi **66 600**

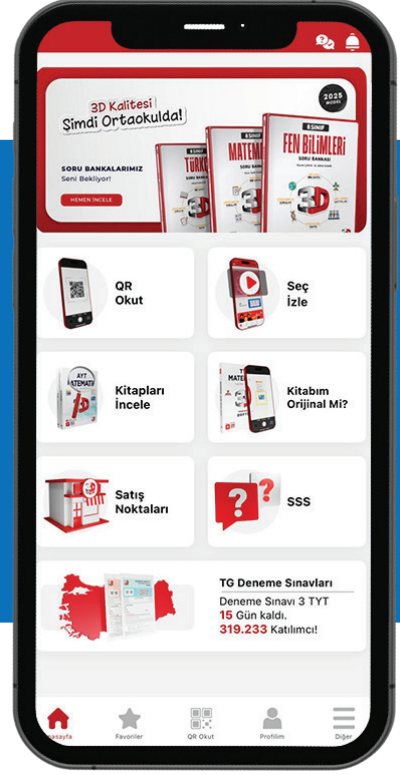
6. sınıf Gelişim İzleme ve Değerlendirme 4
sipariş adedi **50 000**

5. sınıf Gelişim İzleme ve Değerlendirme 4
sipariş adedi **50 000**



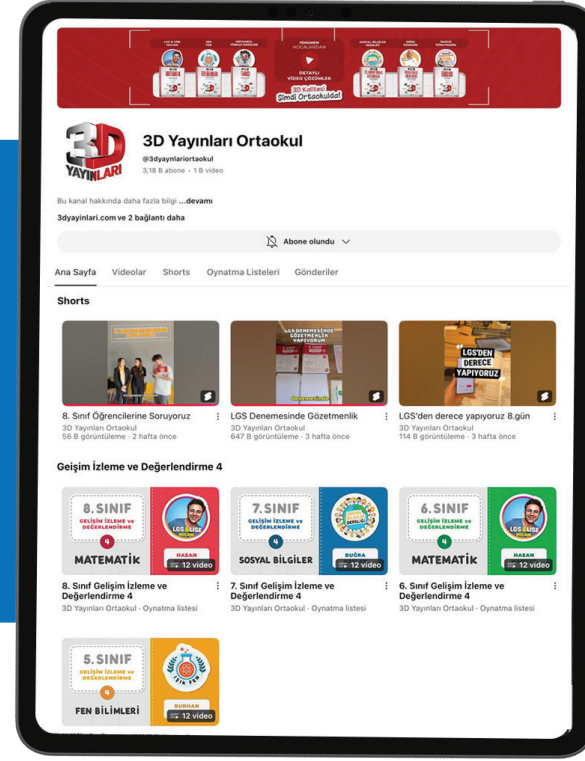
DIJİTAL HİZMETLERİMİZ

3D Mobil Uygulama



Aktif Kullanıcı Sayısı
IOS: **234.000**
Android: **196.335**

3D Ortaokul YouTube Kanalı



Abone Sayısı:
11.200
İzlenme Trafiği:
1.400.000
İçerik Sayısı:
1.900

3D Web Sitesi



Günlük Ziyaretçi Sayısı:
15.000 - 20.000

Ölçme Değerlendirme Sistemi



Aktif Kurum Sayısı
10.100

Yeni Nesil Etkileşimli Tahta



Aktif Kullanıcı Sayısı
108.000